

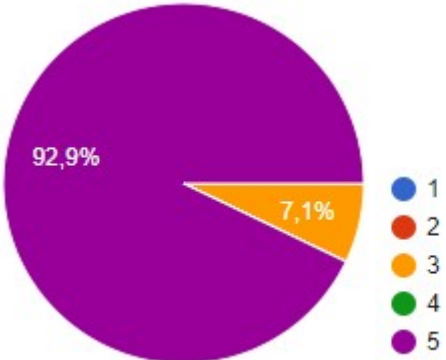
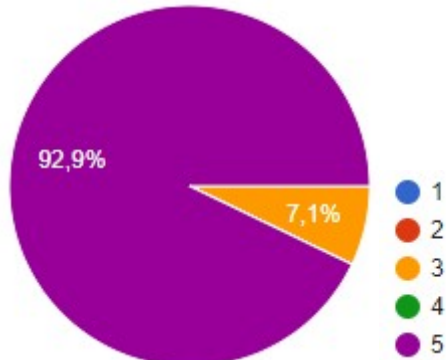
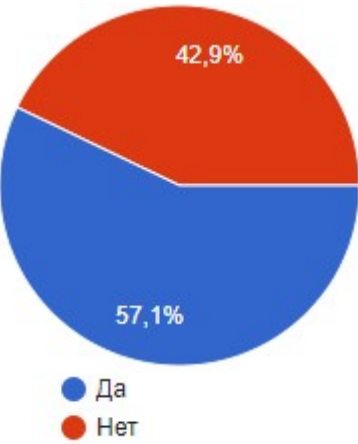
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ФАКУЛЬТЕТА
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА И МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ
(направление подготовки: медицинская биохимия)
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Дата анкетирования: 03-07 февраля 2023 г.; с помощью Google Формы.

Количество респондентов: **14 человек (77,7%)**.

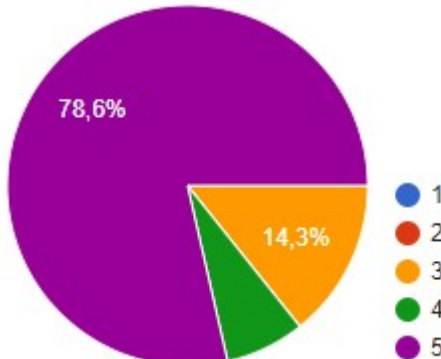
Генеральная совокупность: 18 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
7,1	14,3	7,1	21,4	50,0	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	-	7,1	-	92,9	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	-	7,1	14,3	78,6	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	-	7,1	-	92,9	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
-	-	7,1	-	92,9	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
57,1		42,9		-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
-	-	10,0	10,0	80,0	4	

8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
-	-	7,1	-	92,9	-	
-	-	7,1	-	92,9	-	

9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
-	-	14,3	7,1	78,6	-	
-	-	14,3	7,1	78,6	-	

10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
-	-	14,3	-	85,7	-	
-	-	14,3	-	85,7	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						<p>92,9%</p> <p>7,1%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● отработки не посещал
-	-	7,1	-	92,9	-	
12. Удовлетворенность организацией консультацией						<p>92,9%</p> <p>7,1%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● консультации не посещал
-	-	7,1	-	92,9	-	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						<p>71,4%</p> <p>21,4%</p> <p>7,1%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● зачет не проводился
-	-	7,1	-	71,4	3	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						<p>92,9%</p> <p>7,1%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● экзамен не проводился
-	-	7,1	-	92,9	-	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>85,7% 14,3%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100% ● 75% ● 50% ● 25% ● и меньше
85,7	14,3	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						<p>78,6% 21,4%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100% ● 75% ● 50% ● 25% ● и меньше
78,6	21,4	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>92,9% 7,1%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5
-	-	7,1	-	92,9	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- матрицы (1);
- интегральное исчисление (2);
- дифференциальное исчисление (3);
- работа с учебным материалом (1);
- теория пределов, производная (1);
- векторная алгебра (1);
- пределы (1);
- производная (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:- лекции иногда стоят раньше чем практические занятия (2);

Предложения:

Рекомендации:-

По проведению практических занятий

Замечания: мало часов на практические занятия (1);

Предложения: - чтобы практические занятия шли после теоретических (1);

Рекомендации:- не ставить четырёхчасовые занятия (1);

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения:

Рекомендации: -

07.02.2023 г.



Н.Е. Пономарева